



دفتر تحضیر مادة الحاسب الآلي

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب

السيرة الذاتية للمعلم

الأسم :

المدرسة :

الإدارة التعليمية التابع لها :

المؤهل الدراسي :

المدرسة الأساسية :

المدرسة المنتدب إليها :

تاريخ التعيين :

الوظيفة على الكادر :

كود المعلم :

رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

جدول الحصص

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

✎✎ استخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء الأطلس العربي الإلكتروني.

✎✎ يتعامل مع الإنترنت من خلال نظام التشغيل.

✎✎ ينشئ قاعدة بيانات باستخدام أحد برامج الجداول الإلكترونية.

✎✎ تصميم وإنشاء واجهة برمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.

✎✎ استعراض البيانات من خلال البرمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.

✎✎ توظيف الوسائط المتعددة داخل البرمجية.

✎✎ يتعامل مع الصور من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور.

✎✎ يصمم الصور الثابتة والمتحركة.

✎✎ ينشئ ويعالج ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.

✎✎ ينشئ ويعالج ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.

✎✎ ينشئ قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

✎✎ يهيئ ويستدعي ملفات الصور والصوت والفيديو داخل البرمجية.

✎✎ استخدام إحدى جمل لغة SQL (Select)

✎✎ يوظف ملفات الصور والصوت والفيديو داخل البرمجية

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- ✓✓ يمارس العمل التشاركي.
- ✓✓ يعدد خطوات حل المشكلة.
- ✓✓ يحدد متطلبات إنشاء اطللس عربي.
- ✓✓ يبحث من خلال الإنترنت.
- ✓✓ ينزل برامج مجانية.
- ✓✓ يتعرف على الوسائط المتعددة
- ✓✓ ينشئ مجلدات
- ✓✓ يجمع البيانات من (الإنترنت -وسائط متعددة أخرى).
- ✓✓ يبحث داخل الموسوعات العلمية.
- ✓✓ يبحث بإستخدام الكلمات المفتاحية داخل محركات البحث
- ✓✓ يتذكر المفاهيم الخاصة بالجداول الإلكترونية.
- ✓✓ يحدد ملفات قاعدة البيانات.
- ✓✓ ينشئ مصنف جديد..
- ✓✓ يعيد تسمية ورقة العمل.
- ✓✓ يحفظ المصنف الجديد
- ✓✓ يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصور.
- ✓✓ يميز بين الأنواع المختلفة لملفات الصور.
- ✓✓ ينزل ملفات صور من الإنترنت.
- ✓✓ يعدل حجم الصورة.
- ✓✓ يضيف تأثير على الصورة.
- ✓✓ يحفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة.
- ✓✓ يتعرف على بعض أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات.
- ✓✓ يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصوت.
- ✓✓ يُحمل أحد برامج إنشاء الصوت.
- ✓✓ يسجل تعليق صوتي.
- ✓✓ يعدل في مقاطع الصوت.
- ✓✓ يضع تأثيرات على مقاطع الصوت.
- ✓✓ يخزن الصوت داخل ملف بامتداد مناسب
- ✓✓ يتعرف على بعض أنواع ملفات الفيديو.
- ✓✓ يتعرف على بعض برامج معالجة ملفات الفيديو.
- ✓✓ ينزل احد برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو من الإنترنت

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الدرس الأول مدخل للمشروع

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يمارس العمل التشاركي. ■ يتعرف على أنواع الأطلس. ■ يعدد متطلبات إنشاء أطلس إلكتروني. 	<p>العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي - نماذج لأطلس ورقي</p>

التمهيد / ما هو الأطلس الإلكتروني؟

عرض الدرس

✧ المقصود بالأطلس:-

طريقة لاستكشاف العالم من خلال كتاب يعرض خرائط جغرافية ، وتتعلق بموضوع معين مثل القارات والبلدان.



✧ أمثلة على هذا الأطلس:-

أطلس العالم ، أطلس أفريقيا .

✧ ما تحتاجه لإنشاء أطلس إلكتروني عربي:-

← بيانات النص:

أسماء القارات ، أسماء الدول في كل قارة. بيانات عن كل دولة (عاصمتها ، موانئها الرئيسية ، علمها ، موقعها على الخريطة ، مصادر المياه ، النشيد الوطني ، مناطق الجذب السياحي)

← بيانات رسومية (صور وصور متحركة):

تتضمن البيانات الرسومية: القارات - الدول - العواصم - أعلام الدول العربية - المعالم السياحية.

← بيانات الصوت:

بيانات الصوت مثل النشيد الوطني للبلاد والسرد الصوتي المصاحب لبعض أقسام المشروع

✧ متطلبات إنشاء (أطلس إلكتروني عربي):-

١. البيانات بصيغ مختلفة.

٢. البرامج والأجهزة المطلوبة لإنتاج البيانات بتنسيق الوسائط المتعددة.

٣. لغات البرمجة المستخدمة.



التقويم:-

أكمل:- طريقة لاستكشاف العالم من خلال كتاب يعرض خرائط جغرافية ، وتتعلق بموضوع معين مثل القارات والبلدان.

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب

الدرس الثاني تابع مدخل للمشروع

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الوسائط المتعددة. يحدد مراحل حل المشكلة. ينزل برامج مجانية. 	<p>العصف الذهني - الحوار والمناقشة - حل المشكلات</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ما هي مراحل حل المشكلة؟

عرض الدرس

✳ يتكون مصطلح (الوسائط المتعددة) من جزأين: الجزء الأول (متعدد) ويعني التعدد ، والجزء الثاني (الوسائط) ويعني الوسائط التي تحمل معلومات مختلفة مثل (الصوت والصورة والفيديو)

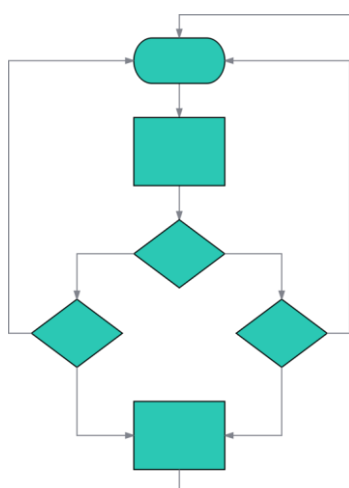
✳ مزايا الوسائط المتعددة في التعليم

1. توفير الوقت والجهد لكل من المعلم والمتعلم وجعل عملية التعلم ممتعة وشيقة.
2. جذب الانتباه للمعلومات المقدمة مما يسهل الفهم.
3. توفير طرق متنوعة لعرض المعلومات التي تنشط الحواس السمعية والبصرية.
4. تساعد في تنوع أساليب عرض المعلومات بما يناسب جميع المستويات.
5. التعرف على ما هو جديد في تكنولوجيا المعلومات.

✳ من عناصر الوسائط المتعددة (Multimedia)

1. بيانات ومعلومات (Data and Information) :- وهي يمكن أن تكون : (نص Text - صوت Sound - صورة Image or picture - لقطه فيديو Video Clip) ، يمكن الحصول على هذه البيانات والمعلومات من خلال الانترنت أو الاجهزة المستخدمة اللازمة لذلك ويمكن عرضها والتعامل معها.
2. الاجهزة (Hardware) :- هي الأدوات اللازمة للتعامل مع البيانات والمعلومات بأنواعها (نصوص - صور - أصوات - فيديوهات) ومن هذه الادوات الماسح الضوئي والكاميرا الرقمية Digital Camera .
3. البرمجيات (Software) :- هي البرامج والتطبيقات المستخدمة للتعامل مع البيانات والمعلومات مثل (Movie Maker - Sound recorder - Windows Media Player)

قد تواجه بعض المشاكل أثناء تنفيذ مراحل المشروع.



مراحل حل المشكلات

1. تعريف المشكلة Problem Definition
2. تحديد المخرجات Outputs
3. تحديد المدخلات Inputs
4. وضع خطة الحل الخوارزمية Algorithm
5. كتابة البرنامج على الكمبيوتر Coding
6. اختبار البرنامج وتصحيح الأخطاء Testing and debugging of the program
7. توثيق البرنامج أو المشروع:

التقويم :-

أكمل :- من مراحل المشكلات

الدرس الثالث نظام التشغيل والإنترنت

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يُفرق بين الملفات والمجلدات. ينشئ مجلدات المشروع. يعي أهمية تنظيم بيانات المشروع في مجلدات. 	<p>العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السيبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / كيف يمكن إنشاء وتسمية مجلدات مشروع الأطللس؟

عرض الدرس

⊗ نظام التشغيل يقوم بإدارة الملفات والمجلدات المخزنة بوحدة التخزين، ومن أهم هذه العمليات:-

(أ) إنشاء (مجلد - ملف):-

النقر بزر الفأرة الأيمن في مكان حر على سطح المكتب ، يفتح قائمة مختصرة ؛ التي تختار منها الأمر **New** ثم **Folder** ثم اكتب اسم المجلد ؛ لذلك يتم إنشاء مجلد جديد بالاسم الذي حددته

(ب) تسمية (مجلد - ملف):-

حدد مجلد ؛ وعرض القائمة المختصرة التي من خلالها ؛ اختر الأمر **Rename** ؛ لإعطاء اسم جديد للمجلد المحدد

(ج) حذف (مجلد - ملف):-

حدد مجلد ؛ وعرض القائمة المختصرة التي من خلالها ؛ اختر الأمر **Delete** ؛ لحذف المجلد المحدد.

⊗ البحث عبر الإنترنت:

يوفر الإنترنت العديد من الخدمات ومنها خدمة البحث والتي من خلالها يمكننا البحث عن أنواع مختلفة من المعلومات (رقمي - صوتي - نص - صور) يتم البحث عن المعلومات باستخدام الكلمات الأساسية.

البحث عبر الإنترنت:

يوفر الإنترنت العديد من الخدمات ومنها خدمة البحث والتي من خلالها يمكننا البحث عن أنواع مختلفة من المعلومات (رقمي - صوتي - نص - صور) يتم البحث عن المعلومات باستخدام **الكلمات المفتاحية**.

هناك العديد من مواقع الإنترنت التي تقدم خدمات بحث تسمى **محركات البحث**.

محركات البحث:

هناك العديد من محركات البحث الشهيرة:

- Search Engine www.google.com
- Yahoo Search Engine www.yahoo.com
- AltaVista Search Engine www.altavista.com

يمكننا استخدام محركات البحث للبحث عن المعلومات عبر الإنترنت ، وحفظ هذه المعلومات على الكمبيوتر ، أو يمكننا نسخها من الإنترنت ولصقها في مستند على الكمبيوتر.

تحميل الملف (صوت - فيديو - صورة):-

- نستخدم محرك البحث المناسب.

- نحدد كلمة خرائط مصر أو خريطة مصر.

ثم نحدد نوع المعلومات المطلوبة (صور أو خرائط).

أخيراً نحفظ الخريطة كملف صورة في أحد المجلدات التي تم إنشاؤها.

يمكنك البحث عن جميع أنواع الملفات المطلوبة ضمن تحميل المشروع (**صوت - صورة - فيديو**) وتخزينها داخل المجلدات.

التقويم :-

أكمل :- هناك العديد من محركات البحث الشهيرة منها



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شبيب

الدرس الرابع تابع نظام التشغيل والإنترنت

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الموسوعات الإلكترونية. يبحث عن معلومات بإستخدام الموسوعات الإلكترونية. يدرك أهمية الموسوعات. 	<p>التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ماهي الموسوعات الإلكترونية؟

عرض الدرس

✳️ **الموسوعة:** - عبارة عن تلخيص منظم للمعرفة البشرية في كل تخصص في مجال معين، وتكون مرتبة وفقاً لطريقة معينة كالترتيب الهجائي أو المصنف من أجل تسهيل البحث و الوصول إلى المعلومات المطلوبة

✳️ **أهمية الموسوعة:** -

← عبارة عن نوع متميز من المراجع التي تقدم أهم المعلومات وأبرز الحقائق التي تتعلق بمختلف المعارف الإنسانية.

← يقدم لمحة عامة عن أحد الموضوعات والحقائق مصحوبة بمقالات وجداول وصور ونماذج وخرائط ومصادر ببيولوجرافية.

← تتميز الموسوعات بتنوع وكمية هائلة من أنواع المعلومات المختلفة المعروضة ، وسهولة البحث والوصول السريع

✳️ **من أهم الموسوعات موسوعة الويكيبيديا:**



→ http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

→ <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

✳️ البحث داخل الموسوعة الإلكترونية

تعد الموسوعة نوعاً مميزاً من المراجع التي تعرض ملخصاً منظماً للمعرفة في مجال معين ، ويتم ترتيبها وفقاً لتصنيف معين ؛ يسهل البحث عن المعلومات المطلوبة مثل:

ترتيب أبجدي (نص - صورة - صوت - فيديو).

✳️ تنظيم الموسوعات

هناك طريقتان لتنظيم المعلومات الواردة في الموسوعات:

- ترتيب حسب الأبجدية.

- ترتيب حسب التصنيف العلمي أو حسب الموضوعات.

يمكننا البحث من خلال الموسوعات الإلكترونية عن المعلومات المطلوبة.

التقويم :-

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

تكون الموسوعات مرتبة ترتيباً تصاعدياً او تنازلياً. ()

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب

الدرس الخامس تجميع بيانات المشروع

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتذكر المفاهيم الخاصة بالجدول الإلكترونية. يحدد ملفات قاعدة البيانات. ينشئ مصنف جديد 	<p>العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ماهي الجداول الإلكترونية؟

عرض الدرس

✳ تطبيقات جداول البيانات :-

هي برامج مصممة لجمع البيانات بطريقة منظمة. يمكنك إدخال البيانات وإدارتها بسهولة: يمكنك أيضا استرجاع المعلومات المطلوبة

تستخدم تطبيقات جداول البيانات لإدارة كمية كبيرة من البيانات من خلال أوراق البيانات أو أوراق العمل بسهولة وسرعة ودقة.

✳ جداول البيانات:-

جدول البيانات عبارة عن مصنف يتكون من العديد من أوراق العمل أو جداول البيانات المختلفة، يتكون جدول البيانات من أعمدة وصفوف؛ وهي مكونة من خلايا.

✳ الخلية:- هي نقطة تقاطع كل صف وعمود.

✳ الأعمدة:- يتم تحديد رؤوس الأعمدة بأحرف أبجدية: "ABC ، ...". تستخدم هذه الحروف لتحديد موقع كل عمود.

✳ الصفوف:- يتم تحديد رؤوس الصفوف بالأرقام: "١، ٢، ٣، ...". يتم استخدام هذه الأرقام لتحديد موقع كل صف.

يختلف عدد أعمدة وصفوف ورقة العمل وفقاً لإصدار تطبيق جدول البيانات.

✳ هناك ثلاثة أنواع أساسية من البيانات التي يمكن إدراجها في خلايا الجدول، وهي:

١. بيانات نصية (أحرف أو نصوص)

٢. البيانات الرقمية (أرقام)

٣. الصيغ (الصيغ الرياضية).

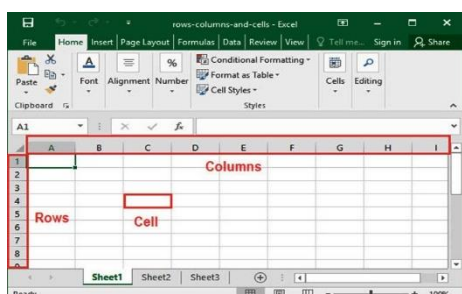
✳ يتكون الجدول من:

مجموعة من الصفوف ومجموعة من الأعمدة، يمثل كل صف سجلاً، ويمثل كل عمود حقلاً، ويحتوي كل حقلاً على بيانات.

التقويم :-

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :- لا يمكن استخدام برنامج الجداول الإلكترونية في إنشاء قاعدة بيانات ()

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب



أسم الدولة	عاصمتها	أهم موانئها
مصر	القاهرة	الأسكندرية وبورسعيد
السعودية	الرياض	جدة
المغرب	الرباط	الدار البيضاء

صفوف (Rows)

حقول (Fields)

أسم الدولة	عاصمتها	أهم موانئها
مصر	القاهرة	الأسكندرية وبورسعيد
السعودية	الرياض	جدة
المغرب	الرباط	الدار البيضاء

سجلات (Records)

أسم الدولة	عاصمتها	أهم موانئها
مصر	القاهرة	الأسكندرية وبورسعيد
السعودية	الرياض	جدة
المغرب	الرباط	الدار البيضاء

حقول (Fields)

أسم الدولة	عاصمتها	أهم موانئها
مصر	القاهرة	الأسكندرية وبورسعيد
السعودية	الرياض	جدة
المغرب	الرباط	الدار البيضاء

سجل (Record)

الدرس السادس

برامج تحرير ومعالجة الصور

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصور. يميز بين الأنواع المختلفة لملفات الصور. ينزل ملفات صور من الإنترنت 	<p>التعلم التعاوني – التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي</p>

التمهيـد / ماهي أشهر ملفات الصور؟

عرض الدرس

✳ **برامج تعديل الصور:** هي برامج تمكّن المستخدم من إنشاء الصور وتحريرها من خلال العديد من الأدوات بطريقة جيدة وسهلة وسريعة، هناك العديد من البرامج التي يمكنك استخدامها للقيام بمهمة محددة مثل تحرير الصور ، ومنها:

CinePaint (O/S Linux)

PicsArt (O/S Android)

Paint.NET (O/S Windows)

هناك عدة أنواع من ملفات الصور التي لها امتدادات مختلفة مثل:

Bmp – gif – eps – jpg – pcx – png – wmf – tif – ..etc.

✳ بعض أنواع الصور تنقسم إلى نوعين رئيسيين حسب معالجتها داخل الكمبيوتر:

١- **رسومات متجهة:** تستند الرسومات إلى رسومات الكمبيوتر: لا تتأثر بالقياس (تكبير أو تصغير حجمها) حيث لا يؤدي تحجيم الصورة إلى تقليل جودة الصورة. تنسيق ملفات المتجهات بصغر حجمها ؛ وأنواعها مثل eps و emf و wmf.

٢- **الرسومات النقطية:** صورة الرسومات النقطية هي بنية بيانات مصفوفة نقطية: تتأثر الصور النقطية بالقياس (تكبير أو تصغير حجمها) حيث يؤدي قياس الصورة إلى تقليل جودة الصورة. تتميز الملفات النقطية بحجم تخزينها الكبير ؛ وأنواعها مثل raw و bmp و tiff و gif و jpg و png

✳ خصائص بعض أنواع الصور:-

النوع Raw	نوع gif	النوع bmp
<ul style="list-style-type: none"> لا يدعم الصورة المتحركة وشفافيتها. حجم الصورة كبير جداً عند حفظها مقارنة بالأنواع الأخرى. يوجد عدد قليل من البرامج للتعامل معها. يمكن لهذا النوع حفظ الصورة بجودة عالية مقارنة بـ jpg. 	<ul style="list-style-type: none"> يدعم الرسوم المتحركة والشفافية. لا ينصح باستخدامه في حفظ الصور ذات العدد الكبير من الألوان والتدرجات اللونية ينصح باستخدامه للصور البسيطة ذات الألوان القليلة وذات الأحجام الصغيرة. هذا الامتداد هو اختصار لـ (Graphical Interchange Format). 	<ul style="list-style-type: none"> من ملفات الصور الثابتة التي لا تدعم الشفافية ولا الرسوم المتحركة يمكننا التعامل معها من خلال أنظمة تشغيل معروفة وخاصة نظام التشغيل Windows هذا النوع في الغالب بحجم كبير وجودة عالية وألوان عالية مقارنة بـ gif. الامتداد bmp هو اختصار لـ (صورة نقطية).
النوع jpeg	النوع png	النوع wmf
<ul style="list-style-type: none"> يعتبر هذا النوع من أشهر الأنواع وأكثرها استخداماً مقارنة بالآخرين ؛ حيث قام فريق (Joint Photographic Experts Group) بتطويره بحيث يحمل اسمه. هذا النوع له امتدادات أخرى: jpe و jpg. تدعمها الكاميرات الرقمية ويمكننا العثور عليها في الغالب على صفحات الويب لا يدعم الرسوم المتحركة ولا الشفافية ، لكنه يحتوي على ١٦ مليون لون 	<ul style="list-style-type: none"> يدعم الشفافية ولا يدعم الرسوم المتحركة. يتعامل مع ملايين الألوان ، لذا ينصح باستخدامه مع الصور ذات الخلفية الشفافة حتى لو كانت تحتوي على الكثير من الألوان والتدرجات اللونية. هذا الامتداد هو اختصار لـ (Portable Network Graphics). 	<ul style="list-style-type: none"> هذا النوع يدعم الشفافية ولا يدعم الرسوم المتحركة ؛ يعتمد على التعبيرات الرياضية - لتمثيل الصور ؛ لا يتأثر هذا النوع بالقياس (تكبير أو تصغير حجمها) حيث لا يؤدي تحجيم الصورة إلى تقليل جودة الصورة ؛ وتتميز بصغر حجمها التخزيني. هذا الامتداد هو اختصار لـ (Windows Meta File).

التقويم :-

أكمل :- هناك عدة أنواع من ملفات الصور التي لها امتدادات مختلفة مثل.....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب



الدرس السابع

تابع برامج تحرير ومعالجة الصور

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يضيف تأثير على الصورة. يقص جزء من الصورة. يحفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة. 	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التدريب العملي الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـد / ماهو الفرق بين الصور الثابتة والمتحركة؟

عرض الدرس

✳ ضبط حجم الصورة:-

- تنزيل أحد برامج تحرير الصور.
- فتح الملف ، تغيير حجم الصورة بما يتناسب مع المساحة المخصصة في المشروع ، فعند تفعيل الصورة تجد ٨ نقاط يمكنك من خلالها تغيير أبعاد الصورة (ارتفاع - عرض).

✳ إضافة تأثيرات على الصور:- لإضافة تأثير معين "تدرج لوني - نص....." إلى الصورة ، هذا يعني أنه يمكننا إضافة تأثير إلى جزء معين داخل الصورة : لتمييز إبرازها في الصورة وتحقيق هدف معين من استخدام هذه الصورة

✳ قص جزء من الصورة:- نستخدم أداة القص (CROP) من شريط أدوات برنامج تحرير الصور.

✳ حفظ صورة داخل ملف بامتداد مناسب: بعد إجراء التعديلات المطلوبة على الصورة ، احفظها باسم ملف وبامتداد "gif" وحفظها بالملحق "jpg" داخل المجلد الفرعي Maps في المجلد الرئيسي Atlas.

✳ إضافة صورة كخلفية في تصميم المشروع:-

١- اختر أبعاد الصورة المراد تصميمها بما يتناسب مع أبعاد واجهة المشروع (عرض ، ارتفاع).

٢- استخدم الأدوات المتاحة لتحرير الصور ومعالجتها لتصميم الخلفية.

٣- لنفترض أن أبعاد النافذة لواجهة المشروع هي: ٨٠٠ بكسل × ٦٠٠ بكسل.

٤- ضبط أبعاد مساحة العمل قبل البدء في تصميم الصورة. أن تكون بنفس أبعاد واجهة مشروع النافذة: باستخدام حجم الصورة أو أداة تغيير الحجم.

٥- استخدم أداة لون التعبئة (Bucket Fill) واملأ المنطقة المحددة باللون المناسب.

٦- يمكنك استخدام أدوات الرسم والأشكال المتوفرة لتصميم الصورة



✳ صورة متحركة:- هي مجموعة من الصور التي يجب عليك إدراجها واحدة تلو الأخرى في إطارات ، داخل مخطط زمني. يمكنك ضبط الفاصل الزمني بين كل إطار ؛ بحيث تبدو الصور وكأنها تتحرك.

✳ لتصميم صورة متحركة

١- قم بتنزيل أحد برامج الوسائط المتعددة التي تساعدك على إنشاء صور متحركة.

٢- أدخل كل صورة داخل إطار بترتيب تسلسلي. داخل الخط الزمني.

٣- اضبط الفاصل الزمني بين كل إطار.

٤- اضغط على زر التشغيل ▶ على الشاشة ؛ تبدو صورة العلم وكأنها تتحرك وتلوح مثل العلم.

٥- احفظ هذه الصورة المتحركة بامتداد Gif ؛ في المجلد الفرعي "الصور" ضمن المجلد الرئيسي "أطلس".

التقويم :-

أكمل :- من أشهر انواع الصور التي يتعامل معها الفيچوال بيزيك.....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب



الدرس الثامن إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على بعض أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات. يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصوت. يحمل أحد برامج إنشاء الصوت 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ماهي أشهر امتدادات ملفات الصوت؟

عرض الدرس

✳️ الملفات صوتية:-

هناك العديد من تنسيقات الملفات الصوتية (الامتدادات) مثل: wav, wma, mp3.

✳️ أنواع ملفات الصوت:-

← نوع Wave: تنسيق ملف Wave عالي الجودة ، وغالبًا ما يستخدم لتخزين المعلومات حول بيانات الصوت الخام غير المضغوطة. (الصوت الأصلي ، الذي لم يمر عبر أي تنسيق ملف ، ومع ذلك ، نظرًا لحجم مساحة القرص التي تشغلها هذه الملفات ، ليس من الشائع نشره أو نشره على مواقع الويب. ملفات WAV عالمية ، ويمكن استخدامها على العديد من أنظمة التشغيل ، وتعديلها (مضغوطة وتحويلها إلى نوع ملف آخر صغير الحجم ولكن بجودة منخفضة) عن طريق العديد من برامج تحرير الصوت ، وتعني Waveform audio (WAV).



← نوع WMA: هذا النوع هو أعلى جودة ونوع تشبهات أقل مقارنة بملف MP3 ، فقط عدد قليل من برامج تحرير الصوت وأنظمة التشغيل يمكنها دعم تحرير ومعالجة تنسيق الملف (wma.) مع العلم أن ملفات WMA تعني (Windows Media Audio).



← نوع MP3: (حجم صغير ، جودة منخفضة مقارنة بـ WAV) لا يحتوي MP3 تقريبًا على نفس القدر من الجودة مثل تنسيق ملف WAV ، ويستخدم تنسيق MP3 ضغطًا مما يوفر بالفعل مساحة ويجعل الملف أصغر ، وهو غير مناسب للاحتفاظ بالملفات المؤرشفة من "الجيل الأول". يمكن أن تدعم برامج تحرير الصوت المختلفة تحرير تنسيق ملف MP3 ومعالجته.

📖 هناك العديد من التطبيقات الجاهزة التي تتعامل مع أنواع الملفات المختلفة ، كل برنامج وفقًا لميزاته ذات الصلة ، ويمكن لبعض البرامج التحويل من نوع ملف إلى آخر.

📖 في لغة VB.net ، يمكنك إدراج عناصر التحكم المناسبة في (Toolbox) لتشغيل أنواع مختلفة من ملفات الصوت.

برنامج تحرير الصوت:- عبارة عن برامج تتضمن مجموعة من الأدوات القوية لإنشاء الأصوات وإضافة المؤثرات الصوتية والتسجيل والتحرير وإجراء عمليات معالجة الصوت بطريقة رائعة وسريعة وسهلة.

📖 هناك العديد من البرامج التي يمكن استخدامها لإنشاء وتحرير الملفات الصوتية ؛ قطع الملفات الصوتية الكبيرة إلى أجزاء ودمجها وتحريرها ؛ البعض منهم:

- ❑ (Audacity) (O/S Windows- Linux)
- ❑ (Wave Pad) (O/S Android)



التقويم :-

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

يمكن استخدام أحد برامج معالجة الصوت في تعديل أبعاد الصور () .

الدرس التاسع

تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يعدل في مقاطع الصوت. يضع تأثيرات على مقاطع الصوت. يخزن الصوت داخل ملف بامتداد مناسب 	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التدريب العملي الوسائل التعليمية: السيبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد / كيف يمكنك تسجيل ملف صوتي وإجراء تعديلات عليه؟

عرض الدرس

□ إنشاء ملف صوتي:-

□ أولاً:- قبل البدء في تسجيل الصوت يجب عليك الاجابة عن التساؤلات التالية:

1- ما الموضوع الذي سوف يتم التسجيل حوله ؟

2- ماهي الجمل التي سوف يتم تسجيلها ؟

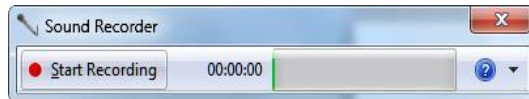
3- ماهي الفترة الزمنية لملف الصوت ولكل جملة ؟

□ ثانياً:- الآن سوف نبدأ في إجراء خطوات تسجيل التعليق الصوتي من خلال التالي:

- تأكد من اتصال الميكروفون Mic بجهاز الكمبيوتر.

- حمل برنامج تسجيل الصوت من قائمة Start اختر Accessories ثم Sound Recorder وذلك في نظام التشغيل

Windows 7 اما في حالة نظام التشغيل Windows 8 فمن شاشة Start سيظهر برنامج تسجيل الصوت Sound Recorder.



- قم بتسجيل الجمل المطلوبة

- احفظ الملف باسم "أهم المعالم السياحية في مصر" داخل مجلد Sounds داخل مجلد Atla.

□ من خلال برنامج معالجة الصوت يمكنك عمل المعالجة المناسبة للصوت مثل:

□ حذف جزء من الصوت.

□ قص جزء من الصوت ولصقه في جزء آخر في نفس الملف أو في ملف صوتي آخر.

□ تكرار مقطع من الصوت.

□ اضافة ملف صوتي آخر الى الملف الصوتي الحالي

□ اضافة تأثيرات على مقاطع محددة أو لكل الصوت مثل: تضخيم أو خفض الصوت.



التقويم :-

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :- يمكن استخدام أحد برامج معالجة الصوت في تكرار مقطع داخل ملف الصوت () .

الدرس العاشر

إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على بعض أنواع ملفات الفيديو. يتعرف على بعض برامج معالجة ملفات الفيديو. ينزل احد برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو من الإنترنت 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ماهي أشهر أنواع ملفات الفيديو؟



تنسيقات ملفات الفيديو:-

توجد تنسيقات مختلفة لملفات الفيديو مثل: avi و wmv و gp و mp4.

← النوع gp: ينتج تنسيق الفيديو gp حجم ملف صغير بجودة منخفضة؛ إنه مناسب للكاميرات المحمولة وقابل للتطبيق مع أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة.

← النوع AVi: ينتج تنسيق فيديو Avi حجم ملف كبير بجودة عالية مقارنة بالتنسيقات الأخرى؛ تنسيق فيديو Avi مناسب لأجهزة الكمبيوتر وكاميرات الفيديو.

← النوع MP4: ينتج تنسيق الفيديو Mp4 حجم ملف متوسط بجودة عالية مقارنة بامتداد gp؛ إنه مناسب لأجهزة MP4 في لغة VB.net، يمكنك إدراج عناصر التحكم المناسبة في (Toolbox) لتشغيل أنواع مختلفة من ملفات الفيديو.

□ برنامج تحرير الفيديو:-

هناك الكثير من برامج تحرير الفيديو المتاحة عبر الإنترنت والتي يمكن الوصول إليها من الروابط التالية:

✗ Kdenlive (O/S Linux)

<http://kdenlive.org/>

✗ Video Maker (O/S Android)

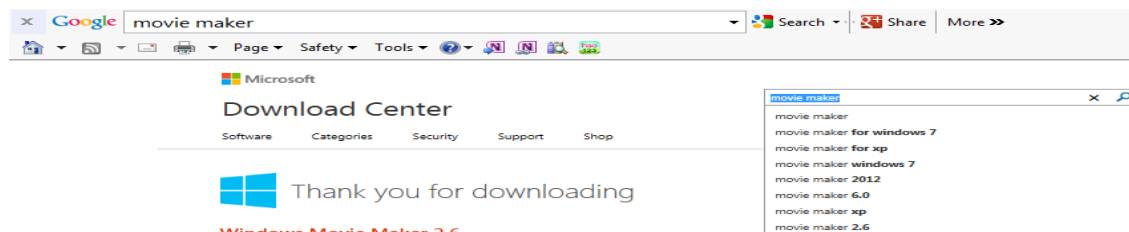
<http://play.google.com/store/apps/details?id=yong.app.videoeditor>

✗ Movie Maker (O/S Windows)

<http://windows.microsoft.com/en-us/windows/get-movie-maker-download>

كيفية انزال برنامج Movie:-

من خلال الإنترنت حمل الموقع الرسمي <http://www.microsoft.com> اكتب في مربع البحث للموقع "Movie Maker" فتظهر نتائج البحث اختر منها ما يناسب نظام التشغيل المحمل به جهازك تتبع اختيارات إنزال برنامج movie maker وتحميله على جهازك -افتح البرنامج وتغف علي واجهته الرئيسية.



التقويم:-

أكمل:- ملف الفيديو الأعلى جودة.....

الدرس الحادي عشر تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ينشئ ملف فيديو. ■ يضيف تأثيرات الحركة الانتقالية بين لقطات الفيديو. ■ يحفظ لقطات الفيديو داخل ملف بالامتداد المناسب 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السيبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / كيف يمكن إنشاء ملف فيديو؟

عرض الدرس

□ إنشاء ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر.

-والآن لكي تنشئ ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر بسهولة ويسر تتبع جيداً الخطوات الثلاث الرئيسية وهي كالاتي:

أولاً: استيراد الملفات

1- استيراد ملفات الصور:

-استورد ملفات الصور لأهم المعالم السياحية في مصر من داخل مجلد **pictures** - داخل

مجلد **Atlas**

2- استيراد ملف صوت:

-استورد ملف الصوت "أهم المعالم السياحية في مصر" من داخل مجلد **anthem** - داخل مجلد **Atlas** أو من مجلد -

Line أسفل الصور

Sounds داخل مجلد **A**، لاحظ ظهور الصوت في **Time**

نصوص:-

اختر أحد التأثيرات وضعه

ثانياً: تعديل لقطات الفيديو (إضافة تأثيرات - كتابة

(أ) لوضع تأثير على الصورة:

فوق إحدى الصور التي في شريط **Time Line** ثم قم بمعاينة الصورة بعد إضافة التأثير عليها.

(ب) لوضع تأثير على المراه

اختر أحد التأثيرات ثم ضع

(ج) لوضع نصوص رئيسية

اكتب العنوان الرئيسي للفيديو "أهم المعالم السياحية في مصر" فيظهر نص العنوان

في شريط **Time line**

ثالثاً :- حفظ لقطات الفيديو داخل ملف:

-احفظ ملف الفيديو على جهازك.

-حدد مكان وحدة التخزين.

-احفظ ملف الفيديو باسم "مصر" داخل مجلد **Videos** - داخل مجلد **Atlas**.

-تتبع باقي خطوات الحفظ ليظهر لك في النهاية عرض للفيديو

التقويم :-

أكمل :- ملف الفيديو الأقل حجماً

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب

الدرس الثاني عشر إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الهدف من تصميم وإنشاء مشروع. يصمم واجهة تعامل المستخدم مع المشروع. يحدد أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السيبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / كيف يمكن تصميم واجهة الأطلس الإلكتروني؟

عرض الدرس

□ إنشاء وتصميم واجهة برنامج (أطلس إلكتروني عربي) :-

إنشاء وتصميم واجهة : اتبع الخطوات التالية:

- افتح برنامج **Visual Studio .net**
- إنشاء مشروع جديد باسم برنامج (أطلس إلكتروني عربي).
- اضبط عناصر التحكم ، كما هو موضح بالشكل الموضح:
- في نموذج النافذة **Form1** : يتم وضع ١٠ أداه عنوان **Label** و ٢ من أداة **ComboBox** وعدد ٢ من أداه **Picture Box** و أداه **Button** وأداه **WindowsMediaPlayer**.
- قم بضبط خصائص نافذة النموذج **Form1** وأدوات التحكم **Controls** الموجودة عليها كما هو موضح بالشكل التالي:



- قم بضبط خاصية **Name** لبعض أدوات التحكم **Controls** الموجودة على نافذة النموذج **Form1** كما هو موضح بالجدول الآتي:

الأداة	Name
ComboBox1	cmbbxContinent
ComboBox2	cmbbxState
PictureBox1	picbxMap
PictureBox2	picbxFlag
Label6	lblDC
Label7	lblPorts
Label8	lblWR

ملحوظة:- لا توجد أداة **WindowsMediaPlayer** ضمن سريخ الأدوات (Toolbox) ولكن يجب ضمها لهذا المربع (Toolbox) كما هو موضح في الخطوات أدناه:

- ← انقر بزر الفأرة الأيمن داخل **Toolbox** وقم باختيار **(Choose Items)**.
- ← يظهر لك مربع حوار من إحدى تبويباته أختَر **Windows Media Player**.
- ← أختَر **Windows Media Player** من زر التبويب **Com Components** ثم أضغط على **OK** عندئذ سيتم إضافة هذه الاداة الى مربع الادوات.

التقويم :-

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :- تسمح لغة الفيجوال بيزيك بإضافة أدوات تحكم جديدة إلي صندوق الأدوات ()

الدرس الثالث عشر تابع إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم. يضبط خصائص أدوات التحكم. يضيف أداة تحكم لمربع الأدوات. 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / كيف يمكننا ضبط خصائص أدوات التحكم ؟



□ لإنشاء مشروع ؛ يجب :

- تحديد الهدف من المشروع.
- جمع وتنظيم البيانات الخاصة بالمشروع ؛ نفس الشيء الذي قمنا به لجمع البيانات لـ " (Electronic Arabic Atlas) " ، حيث قمنا بإنشاء مجلدات على النحو التالي: (بيانات من كل دولة - علم كل دولة - فيديو لـ "الاماكن السياحية في مصر" - نشيد لكل دولة - خريطة كل دولة).
- تصميم نافذة واجهة تعامل المستخدم مع المشروع GUI.
- ضبط أدوات التحكم المراد استخدامها في واجهة المستخدم (في نموذج النافذة).
- ضبط خصائص أدوات التحكم ، مثل:

Name	Control
cmbbxContinent	ComboBox1
cmbbxState	ComboBox2
picbxMap	PictureBox1
picbxFlag	PictureBox2
lblDC	Label6
lblPorts	Label7
lblWR	Label8
btnStop_play	Button1
WMPlayer	AxWindowsMediaPlayer1

(1-5) اسم عنصر التحكم يعكس محتواه مثل: **cmbbxState** حيث يشير **cmbbx** إلى أن الاداة **ComboBox** و **State** تدل على الاداة بها أسم الدولة .

(2-5) تحديد الادوات التي يسمح ظهورها وذلك باستخدام الكود:

Object.Visible = True

والتي لا يسمح ظهورها وذلك باستخدام الكود:

Object.Visible = False

(3-5) ضبط خاصية **SizeMode** لصندوق الصور **PictureBox** ، باستخدام الكود:

Picbxmap.SizeMode = StretchImage

(6) في VB.NET ، يمكنك إضافة أدوات أخرى إلى مؤبع الادوات المتوفرة في (Toolbox).

التقويم :-

أكمل :- يتم استخدام الاداة لعرض مقاطع فيديو.

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الدرس الرابع عشر قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام V.B.Net

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال. يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة. يخصص بيانات الأعمدة في جدول البيانات بالذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السيبورة إلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / كيف يمكننا قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام VB.NET؟

عرض الدرس

□ أثناء كتابة كود البرنامج في Visual Studio.NET ، سيتم استخدام بعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية درستها العام الماضي.

ADO (ActiveX Data Object): إنها تقنية متقدمة يمكن استخدامها لتصميم "أدوات التحكم" **Control Tools** ليس مجرد أدوات عادية ، ولكن يمكن جعلها تتعامل مع قواعد البيانات من خلال برمجيات مناسبة وعمل مشاريع وتطبيقات تتعامل مع قواعد البيانات المتعددة **Web application - Windows application**.

حيث **ADO.NET** عبارة عن مجموعة من التصنيفات أو الفئات (**Class**) التي تتعامل مع مصادر البيانات مثل **Oracle** ، **Access** ، **SQL SERVER** وكل هذه البرمجيات تستطيع بناء قواعد البيانات والتعامل معها. ويعتبر **ADO.NET** جزء من إطار العمل **Framework**.

Class: هو المخطط (**Blueprint**) الذي يتم إنشاء الكائنات منه ويحدد به العديد من العناصر مثل الخصائص (**Properties**) والوظائف أو الوسائل (**Methods**) والأحداث (**Events**) والتي يأخذها أي كائن (**Object**) يتم إنشاؤه من التصنيف (**Class**). **Object:** يتم تمييز الكائن بأن له:

١- خصائص (**Properties**) تصف وتحدد الكائن.

٢- أحداث (**Events**) يمكن أن تقع عليه.

٣- وظائف أو وسائل (**Methods**) ويقصد بها ما يمكن أن يفعله الكائن عند وقوع حدث معين.

Namespace: يحتوي **Namespace** على مجموعة من التصنيفات (**Class**) التي يمكن استخدامها عند الاحتياج إليها .

Framework: هو إطار العمل لجميع تطبيقات (**Visual Studio.Net**) الذي يمكنك من الاتي:

أنتاج العديد من تطبيقات (**.Net**) مثل التطبيقات المكتبية وتطبيقات الويب ، توفير بيئة تشغيل لهذه التطبيقات.

ويتكون إطار العمل (**Framework**) من:

• بيئة التشغيل (**Common Language Runtime**) **CLR**

• مكتبات تصنيفات النظام (**System Class Libraries**)

• مترجمات (**Compilers**)

• أدوات أخرى

SQL (Structured Query Language): هي لغة التعامل مع ملفات قواعد البيانات.

Select: تعتبر إحدى جمل لغة **SQL** وتستخدم هذه الجملة في استرجاع سجلات من جدول أو من عدة جداول في قاعدة البيانات..... أمثلة كاملة لجملة **Select** بالكتاب المدرسي.

التقويم :-

أكمل :-تستخدم هذه الجملة في استرجاع سجلات من جدول أو من عدة جداول في قاعدة البيانات



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين سيب

الدرس الخامس عشر مراجعة عامة

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية:
<p>بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على أهم مصطلحات المنهج. ■ يكتب الكود الخاص بالمشروع بطريقة سليمة. ■ يحل تدريبات الكتاب المدرسي. 	<p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>السيبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي</p>

التمهيد / ماهي أهم أساسيات ومصطلحات مشروع الأطلس الإلكتروني ؟

عرض الدرس

أ) ضع العلامة (✓) امام العبارة الصحيحة والعلامة (x) امام العبارة الخطأ:-

1. لإنشاء مجلد Folder نستخدم الزر الايسر للفأرة ثم نختار الامر New ثم Folder ثم نكتب اسم المجلد. ()
2. من محركات البحث www.Facebook.com ()
3. تعتبر الموسوعات مرجع متميز لأنها تعتمد على تقديم المعلومات بأكثر من صورة مثل المقالات - الجداول - الصور - الاشكال - الخرائط. ()
4. لحذف مجلد folder نشط المجلد ثم من قائمته المختصرة اختر Delete.. ()
5. تكون الموسوعات مرتبة ترتيباً تصاعدياً او تنازلياً ()
6. من عيوب الموسوعات ضخامة وغزارة وتنوع اشكال المعلومات المقدمة ()
7. للبحث في محركات البحث - يتم تحديد الكلمة المفتاحية ولتكن " خريطة مصر " و تحديد نوع المعلومة صورة او خريطة ()
8. لإعادة تسمية مجلد Folder ننشط المجلد ثم من قائمته المختصرة اختر Rename . ()
9. يمكن ترتيب الموسوعات حسب الأحرف الهجائية او حسب الموضوعات ()
10. عناوين الأعمدة عبارته عن أرقام (او ٢ و ٣ و...) وهذه الأرقام تستخدم لتعيين موقع كل صف. ()

ب) اختر من بين الأقواس:

- 1) يمكن ترتيب الموسوعات حسب (الترتيب التصاعدي - التصنيف العلمي - الترتيب التنازلي) من اجل تسهيل البحث والوصول للمعلومة. ()
- 2) مواقع الانترنت التي تقدم خدمة البحث تسمى (محركات البحث - موسوعات - نظام تشغيل). ()
- 3) من اهم الموسوعات (موسوعة الويكيبيديا - جوجل - ياهو). ()
- 4) لحذف ملف File ننشط الملف ثم من قائمته المختصرة نختار (New - Rename - Delete). ()
- 5) تتميز الموسوعات (بسهولة البحث - السرعة - تنوع اشكال المعلومات المقدمة - كل ما سبق). ()

التقويم :-

تقييم إجابات الطلاب

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب